**ED 301 Unidade V- Aula III Tarefa**

Parte superior do formulário

Parte inferior do formulário

Parte superior do formulário

Parte inferior do formulário

**Tarefa:**

(Não poste a mesma no fórum; mas responda na área de tarefas abaixo do conteúdo do curso)

**Após ler o artigo Plano de Aula \_ Fundamentos e Prática, responda as seguintes perguntas na área de tarefas do curso:**

1.Qual é a diferença entre o plano de curso e o plano de ensino? Escreva com suas palavras.

**R. Enquanto o plano de Curso clarifica os objectivos educacionais e perfis profissionais a serem desenvolvidos, actividades programadas, servindo como referncias das acções dos professores e alunos e conter a descrição dos objectivos, conteúdos programáticos o Plano de Ensino é aquele que compreende todo o processo ensino aprendizagem durante o ano letivo, explicitando todas as disciplinas ou módulos do curso. É o documento que o aluno recebe no primeiro dia de aula descrevendo: identificação da disciplina, carga horária, objetivos, cronograma de atividades (conteúdos), instrumentos de avaliativos, bibliografia recomendada.**

2.Na elaboração do plano de aula devemos nos atentar para quais tópicos antes de ministrar as aulas?

R. **Na elaboração do plano de aula devemos nos atentar para: Clareza e objetividade; Atualização do plano periodicamente; Conhecimento dos recursos disponíveis da escola; Noção do conhecimento que os alunos já possuem sobre o conteúdo abordado; Articulação entre a teoria e a prática; Utilização de metodologias diversificadas, inovadoras e que auxiliem no processo de ensino-aprendizagem; Sistematização das atividades de acordo com o tempodisponível(dimensione otempo/carga horária, segundo cadaetapa da aula/atividade;**

3. A taxonomia de Bloom auxilia na identificação e na declaração dos objetivos do ensino. Quais são os três grandes domínios desta classificação? .

**R.Flexibilidade frente a situações imprevistas; Realização de pesquisas buscando diferentes referências, como revistas, jornais, filmes entre outros; elaboração de aulas de acordo com a ralidade sócio-cultural dos estudantes. Ao elaborar o plano faça um diagnóstico inicial, respondendo a questões: - Para quem vou ensinar? Quem são os estudantes? Quais as características; Por que ensinar? Quais os objectivos da educação e da escola? Do módulo ou da Sala?Quais as competências a rserem desenvolvidas etc**.

4.A taxonomia de Bloom auxilia na identificação e na declaração dos objetivos do ensino. Quais são os três grandes domínios desta classificação?

**R. Cognitivo - abrangendo a aprendizagem intelectual(relacionado ao aprender, dominar um conhecimento; Afetivo: - abrangendo os aspectos de sensibilização e gradação de valores(relacionado a sentimentos e posturas); Psicomotor:abrangendo as habilidades de execução de tarefas que envolvem o organismo muscular(relacionado a habilidades físicas específicas**.

5.**Escreva alguns dos verbos que fazem parte da categoria “análise” que faz parte do domínio cognitivo da Taxonomia de Bloom R; Analisar, seleccionar, justificar, identificat, separar, resolver, concluir, comparar, separar, diferenciar, contrastar e criticar**

Fim